

臺北市西湖國小 112 學年度一年 2 班 班級經營

級任:田欣玉老師

壹、經營目標:

以孩子在校的安全、健康最為重視，以及重視基本的禮儀、健康與良好的習慣，營造親師及家長和諧的狀態。

貳、經營理念:

以尊重為出發點，善用同理心讓班級氣氛和諧及快樂，並能能在學校生活中快樂學習，並能有效三方(老師、家長及學生)溝通協調及配合。

參、具體措施:

(一)常規的訓練:

1. 準時上學,在家中食完早餐。
2. 睡前能主動整理書包、主動將聯絡本拿給家長簽名並準備好文具用品。
3. 隨時保持課桌椅整潔。
4. 教室或走廊慢慢走，勿奔跑。
5. 上課中能專心聽講,舉手發言,尊重他人。
6. 寫作認真保持安靜，按時完成並繳交老師指定的作業。
7. 養成物歸原位好習慣。
8. 養成好的時間管理，將該做的事在時間內完成。

(二)加強生活教育:

1. 尊重師長有禮貌，會對師長主動問好。
2. 會主動說「請」、「謝謝」、「對不起」。
3. 用餐前先洗手、如廁後洗手、飯後漱口。
4. 能友愛同學，學會等待,互助合作,樂於分享。
5. 在公共場所不大聲喧嘩,不追逐遊戲。
6. 培養小朋友解決問題的能力。
7. 有環保的概念,養成節約能源、愛護公物的習慣。
8. 加強校園安全教育與防災教育。
9. 多吃營養食物，每道食物都很營養，不挑食。
10. 己所不欲勿施於人。

(三)培養榮譽心:

1. 為提升孩子的正能量表現，以【獎章及貼紙制度】且用正向鼓勵的方式表揚孩子，當天依孩子的表現狀況給予，以累積集點的方式，可以換小禮物，來鼓勵孩子，激發孩子的上進心。
2. 以團體及個人積分給予適當的獎勵。

(四)班級環境佈置與規劃:

1. 配合各科教學，佈置適當的雙語情境。
2. 在生活中融入基本的雙語口語。
3. 指導孩子共同佈置，使其有參與感，並建立責任心。
4. 設置班級小小圖書角以及益智遊戲區，提供自助學習及互動學習的機會。
5. 設置班級職務，學習負責，並結合獎勵制度，給予獎勵。
6. 公布生活公約，指導孩子學習與遵守。
7. 展示學生作品，培養孩子的成就感，並學習他人優點。