

臺北市西湖國小 112 學年度二年二班班級經營 級任：呂秋虹老師

壹、經營目標：以品德教育與生命教育為核心價值，營造親師生和諧的學習環境。

貳、經營理念：以尊重為出發點，創造愉悅、安全的學習環境，營造和諧的氣氛。

參、具體措施：

(一) 常規的訓練：

1. 上學不遲到，早餐在家裡吃完。
2. 睡前能主動整理書包，準備好文具用品。
3. 隨時保持課桌椅整潔。
4. 走廊輕聲慢走，不奔跑。
5. 上課中能專心聽講，舉手發言，尊重他人。
6. 按時完成並繳交老師指定的作業。

(二) 加強生活教育：

1. 會對師長主動問好。
2. 會主動說「請」、「謝謝」、「對不起」。
3. 飯前洗手，飯後漱口。
4. 能友愛同學，互助合作，樂於分享。
5. 在公共場所不大聲喧嘩，不追逐遊戲。
6. 培養小朋友解決問題的能力。
7. 有環保的概念，養成節約能源、愛護公物的習慣。
8. 加強校園安全教育與防災教育。
9. 加強性平教育、資訊素養與倫理教育。

(三) 培養榮譽心：

1. 配合學校榮譽制度，鼓勵孩子努力表現，獲得個人及團體的榮譽。
2. 設置班級組織，由導師及家長提供獎勵，鼓勵認真學習的態度與行為。

(四) 班級環境佈置與規劃：

1. 配合各科教學，佈置適當的雙語情境。
2. 展示學生作品，培養孩子的成就感，並學習他人優點。
3. 指導孩子共同佈置，使其有參與感，並建立責任心。
4. 設置班級小小圖書角，安排圖書館利用教育。
5. 設置班級益智遊戲區，提供互動學習的機會。
6. 設置班級職務，學習負責，並結合酷幣制度，給予獎勵。
7. 公布生活公約，指導孩子學習與遵守。