

西湖國小 111 學年度上學期 103 班級經營說明

導師：陳敦正

一、班級現況

(一)班級人數：男 11 人，女 17 人，共 28 人。

(二)科任老師：

健康與體育：王蓓恩老師(分機 162)

英語：郝至德老師(分機 610)

本土語(閩南語)：陳綉花老師

健康、生態：張博潔(分機)

二、願景

1. 學校願景：健康、主動、尊重、宏觀
2. 學群願景：教師追求專業成長、提升學生學習成效

三、班級經營理念～

教育無他 唯愛與榜樣

1. 打破分數迷思、重視品格教育。(從小開始)
2. 動機激發熱情，熱情決定態度，態度影響成就。(學習與生活)
3. 營造真誠、信任、尊重、正向的班級氣氛。(高倡導&高關懷)
4. 親師生共享美好的成長經驗。(積極、正向)

四、班級經營目標～

- 學做人(learning to be)：瞭解自己、發揮才能、實現自我
- 學做事(learning to do)：處理狀況、解決問題、創造突破
- 學習如何學習(learning to know)：廣博知識、方法策略、終身學習
- 學習與人相處(learning to live together)：表達能力、尊重多元、合作分享

五、班級經營策略

(一)生活常規：

1. 上學上課：7：50 準時到校、上課鐘響結束前安靜就座準備上課。
2. 作業繳交：進教室就先整理書包交功課，缺交及未訂正者於下課或午休補寫。
3. 午餐教育：營養均衡、用餐禮儀。
4. 潔牙習慣：每週二確實潔牙、含氟漱口。
5. 運動習慣：鼓勵學生大節下課盡量去操場運動，每天能運動 15 分鐘以上。
(重要的是一環境、陪伴)。
6. 掃除工作：以小掃把清理自己的座位，之後每人負責一項打掃工作，每週二進行打掃工作。定期指導孩子整理抽屜、置物櫃。
7. 座位安排：期中換座位，男女交錯坐，學習兩性合作、相處，視力及身高狀況先行考慮，並隨時視學生學習狀況調整座位，也請家長配合注意孩子的視力狀況。
8. 週一檢查指甲、服裝、名牌。

(二)班級自治：(等班級常規穩定後進行)

1. 小組幹部：小組選舉組長、整潔長、作業長，各司其職，學習互助合作。
2. 班級幹部：小班長輪流擔任，負責喊口令整隊。

(三)獎勵制度：

1. 團體：以小組競賽方式鼓勵小組成員良好表現，以同儕力量勉勵提醒，每週結算，冠亞軍小組可獲得榮譽好兒童貼紙。
2. 個人：上課、打掃、作業、學習單、聯絡簿以及在家表現(做家事)各方面表現良好亦可獲得獎勵章以茲鼓勵。

六、課程與教學策略

(一)語文領域

*聽：能專心聆聽故事及老師和同學的表達

*說：加強看圖說話能力（練習完整句的回答）、完整精確的表達自己的想法。

*讀：朗讀課文、每週晨光閱讀，增加閱讀的廣度及深度。

*寫：1. 要求正確筆順、字體工整（學習態度）

2. 造詞練習，鼓勵大量識字，儲存語彙詞庫。

3. 修辭訓練（句型練習），配合習作、學習單練習。

4. 聯絡簿小日記（至少一個完整句，佐以圖畫，色鉛筆塗色）

*作業：

1. 預習：朗讀課文三次

2. 甲、乙本：描淺藍字、習寫注音符號、生字及語詞

3. 國語習作：課堂指導後於學校書寫或作為家庭作業

4. 拼音書：課外補充，練習認識注音符號、拼音及語詞。

(二)數學領域

*課堂要求→專心聽講，立即練習，學習事半功倍。

*讓孩子從生活經驗裡了解數的意義，從具體操作中學習數的運用。

*概念理解：具體運思期階段著重實物的操作，建構正確邏輯及概念。

*運算技巧：正確的概念延伸至運算的技巧，訓練迅速且正確的運算能力。

*閱讀解題：文字題解題能力與閱讀理解能力相關，引導利用關鍵字解題。

*作業：

1. 數學習作：課堂指導後於學校書寫或作為家庭作業

2. 練習本：配合單元加強練習

孩子課後練習的熟練度及確實訂正亦能幫助孩子達到精熟，亦請家長協助關心習作、簿本、試卷的完成及訂正。

(三)生活領域

*一年級生活課程著重生活自理能力的培養及生活周遭環境的認識。

*配合各單元主題進行有關自然、社會、美勞、音樂方面的統整課程。

*透過實作、表演、體驗、唱遊、發表、討論……等方式學習生活能力，幫助孩子增加生活經驗，拓展身心發展空間。

*活動宣導：圖書教育、特教宣導、傳染病宣導、交通安全宣導、家庭教育、營養教育、性平教育、環境教育…等課程。

*作業：

1. 生活習作：配合課程實地體驗、操作，小組合作分享。

2. 學習單：配合課程延伸活動，親子共同體驗。

七、學習評量

(一)評量方式：

1. 國語注音符號闖關活動

2. 數學闖關活動

3. 國語、數學、英文期末紙筆評量

除定期評量外，平時學習狀況也很重要，如：學用品準備、聆聽與參與態度、發表、作業表現、訂正、分組合作、體驗實作的態度及成果……等。

(二)紙筆評量日期與範圍：

1. 期中考：

10/31(二) 國語、數學注音符號闖關活動

2. 期末考：

1/10-11(二)