

臺北市內湖區西湖國小 112 學年度 2 年 3 班班級經營

親愛的家長，您好：

恭喜您的孩子從小一升上小二，孩子已經在學習道路上向前邁進一大步，從注音符號到國字讀寫，有了基礎的閱讀條件。升上小二，除了需要養成自行閱讀的習慣之外，許多行為態度與生活習慣仍是很重要的學習，像是團隊合作、秩序、禮貌、生活自理能力……等。希望在接下來的學習路上，有您給予的支持與鼓勵，讓孩子在學習旅程上走得更開心也更順利，謝謝您！

壹、班級經營理念

➤ 快樂的學習，甜蜜的負擔：

提供多元化的教學活動，孩子必能從中學習到知識和做人的道理。

➤ 不再「分數」主義，培養學習動機：

分數不再是學生學習知識的唯一目標，更重要是人格的發展且能與他人合作，才能因應未來快速發展的資訊社會。

➤ 學習愛自己，學會尊重他人：

透過多元且活潑的班群團體活動，來啟發善良本性、發揮自我潛能進而發展推己及人的善良情操。

貳、班級管理模式

➤ 每月更換班級幹部，培養孩子管理及自我約束能力。

➤ 建立班級公約，與孩子一同遵守班級規定，有效提升自制力。

➤ 班級獎勵制度，鼓勵孩子班級內優良表現，在期末時兌換獎勵。

➤ 小組共學，讓孩子透過團體的討論激發學習的動機，學會思考，並培養團隊合作的精神。

➤ 上課舉手發言，表達自己的想法，培養說話的技巧及膽量。

➤ 建立班級圖書櫃，養成閱讀好習慣，於課餘時間借閱書籍。

參、親師配合事項

➤ 請與孩子共同養成早睡早起的好習慣，並務必吃完早餐再到校。

➤ 提早備齊並準時攜帶學用品，文具簡單，不要花俏。鉛筆盒內放3-5 枝在家中事先削好的鉛筆(不建議使用自動筆)。

➤ 請不要讓孩子把家中玩具或貴重物品帶到學校。

➤ 每天檢查聯絡簿和功課，您的簽名代表您的把關與負責之身教。

➤ 縱使工作和生活再忙，每天請留 30 分鐘與孩子共讀或談心。

➤ 放學離開後，為了安全與責任養成，避免帶孩子回學校拿東西。

導師 鄭悄 敬上