

臺北市西湖國小 112 學年度 603 班級經營計畫

級任老師：謝宜芝 老師

一、班級經營理念

1. 培養孩子認真負責、樂觀、自信還有主動關懷他人的態度。
2. 加強生活教育、養成尊重他人的習慣。
3. 啟發兒童潛能，培養獨立思考的能力。
4. 鼓勵孩子培養閱讀的興趣，以增廣見聞並開拓心靈視野。
5. 協助孩童了解、處理自己的情緒，培養良好的EQ。
6. 加強親、師、生的互動，以真誠的心，歡迎家長參與各項教學活動，成為教育的最佳夥伴。

二、班級經營策略

1. 訂定獎勵制度：孩子表現良好以多元方式鼓勵，如給予蓋各式印章、發給學校榮譽卡、贈送小獎品等。
2. 生命教育：以各種方式感受生命的價值，在課堂中隨機穿插進行。
3. 即時雙向的親師溝通，讓家長充分了解孩子在校的學習情形。
4. 資源回收：結合每週三第二節課間活動時間的資源回收活動，鼓勵孩子能正確做好資源回收與垃圾分類的工作。
5. 培養學生優良品格：鼓勵孩子多存好心、多說好話、多做好事。
6. 鼓勵閱讀：鼓勵孩子利用圖書館資源多看好書，讓大家一起徜徉在書中海闊天空的世界。

三、家長配合事項

1. 請確實清楚孩子的學習狀況並每日簽閱孩子的各項作業和聯絡簿，並確實詳閱個通知單，以了解學校或班級事務。
2. 請協助孩子備齊各項學習用品。
3. 請養成孩子規律的生活習慣~『早睡早起』，準時上學(7:30 — 7:40)，以維護孩子安全並避免影響學習進度。
4. 配合『書包減重』計畫，鼓勵學生多利用教室置物空間，將科任課本、文具整齊的留置在教室中。

5. 鼓勵孩子參加各項學習競賽活動，如：多語文學藝競賽、球隊訓練、家事達人、兒童美術創作…等等，以培養孩子多元的能力。
6. 疫情期間，請家長為孩子準備 2 個「備用口罩」於書包內，以便孩子需要時使用。
7. 請假方式：
 - (1)事前的請假：可利用聯絡簿轉達。
 - (2)若孩子當天要請假，請在早上 8:30 前打電話到學校【2797-1267 轉 106】請假或傳訊告知老師【導師電話：0912796168】。

四、評量方式

- ⊙日常生活表現：
 - 包含全學期的團體活動、生活常規、作業繳交情形。
- ⊙學業成績：
 1. 學校定期考試。
 2. 平時考：各科隨堂考、複習考。
 3. 作業評量：包含各科作業、學習單、習作、作品……等。
 4. 動態報告：例如上台發表、說故事、表演……等。
 5. 小組互動：小組的合作學習態度。
 6. 學習態度：課堂上的專心度和參與度。