

臺北市內湖區西湖國小112學年度第一學期 三年3班 班級經營計劃

前言：

各位家長，很高興有這樣的緣分，可以和您們一起分享陪伴寶貝們成長的喜悅，在未來的一年裡，我將盡心營造一個良好的學習環境，讓您的孩子能在此快樂的學習、健康的成長。成功的教育，包含了老師的用心，孩子的努力，以及家長們的共襄盛舉。唯有結合學校與家庭的力量，才能為孩子創造更美好的未來。

一、教學理念

自己始終關懷孩子自我價值的建立與自我發展的機會。基於這樣的相信，我以「品格力與學習力」出發，結合班級經營、課程與教學、班級獎勵制度等方式執行於每日學習當中。

二、班級經營

(一)品格力

我相信品格教育是孩子最重要的奠基工程，除了基本學科知識的養成，好品格的持續練習更是能為自己及他人創造幸福的能力，品格力包括熱情、樂觀、好奇、感恩、自制、堅毅、社交智慧。

(二)學習力

1. 自主學習的能力，監控自我學習歷程(對學習有熱誠，能標註自己每一次的進步)
2. 與人互動的能力，創造團隊共好(友善對待自己與他人、辨識/接納自我情緒及管理)
3. 溝通表達的能力，創造正向團隊合作(能將自己的情緒想法感受，適切的表達清楚讓對方知道)

(三)營造正向溫暖的教室環境

1. 溫暖：師生之間正向的交流與互動
2. 安全感：孩子在安全感的氛圍中學習，不用擔心發言或分享會被指責評論
3. 接納：接納與自己不同的想法，給予尊重與包容

三、教學活動規劃

(一)晨光活動

1. 按時繳交每日作業並確實訂正，培養孩子負責的學習態度。
2. 運用晨光時間進行閱讀，並配合學校推動「閱讀護照」、圖書館借閱書籍等活動，培養閱讀樂趣

與閱讀習慣。

(二)班級榮譽制度 (配合學校e酷幣榮譽制度)

1. 根據平日「生活表現」登記加扣分在黑板上，分別以個人及小組為單位進行計分。

(1) 個人：每週結算獎章。

(2) 小組：每日的冠軍小組於獎簿上蓋章集點。

附註：生活表現如：努力學習/友善待人/座位整潔/作業準時繳交/課堂中個人與小組學習任務達成率等。

2. 作業表現：作業每日均會批改，出現「Good」即可加個人獎章一點。

3. 成績表現：小考100分，加個人獎章一點。

4. 獎簿分別於期中與期末進行結算，並兌換獎勵。表現良好者/進步者給予適度獎勵。

(三)各科教學

國語	閱讀認證	1.閱讀目標：配合認證制度，在家請鼓勵孩子多看課外優良讀物。 2.指定、推薦和開放書籍寫閱讀單。
	作文	【記敘文】【應用文】等各式文體指導及練習。
	課堂教學重點	1.生字、詞語講解及討論 2.課文結構、句型講解及討論內容賞析 3.形近字、同音字辨析
	作業	國格本 (圈詞練習、造詞練習、花瓣字練習)、生字甲乙本、習作、練習簿、閱讀單、學習單、小日記(每週不定期出一項)
數學	課堂教學重點	1.電子白板、黑板講解、實際操作、上台演算等各方式進行教學 2.習作、作業簿、隨堂演練

四、請家長配合及協助事項

(一)良好且規律的作息是學習穩定的基礎，每天上午7:55前到校。

(二)請讓孩子在上學前吃完早餐，充滿元氣來學校。

(三)為健康考量，請儘量不讓孩子帶飲料及零食到校，也不要攜帶貴重物品，並禁止在校以物易或

有金錢交易等行為，以免發生爭議及糾紛。

(四)每天睡前及上學前讓孩子整理書包，檢查該帶的學用品是否帶齊。

(五)聯絡簿是親師之間溝通的橋樑，請務必每日詳閱，並親自簽閱聯絡簿、考卷及習作(每課/每單元)。

(請您每天盡量挪出20分鐘，看看孩子的功課，傾聽孩子的心聲，與孩子聊聊在校生活，鼓勵孩子多分享與表達，給予愛的關懷與信心)

(六)各項通知單請務必詳閱內容，並繳回相關回條。

(七)班級事務或學生問題，可以隨時向老師詢問或反映，才能得到最正確及適切的資訊和處理。

(八)若需請假，請事前寫於聯絡簿或於Line告知，以維護孩子的安全。

(九)每個孩子的生活環境、身心特質、學習速度不同，提醒孩子「努力不是為了超越別人，而是成為更好的自己」。

(十)成立班親會，需家長支援：

1. 午餐監廚 1 位
2. 班級家長代表 2 位
3. 交通崗 4 位
4. 校外教學 2 位。

五、評量方式

(一) 學期總成績=平時成績 50%+期中評量 25%+期末評量 25%

(二) 期中、期末定期評量以「紙筆測驗」為主。

(三) 平時評量視各科課程內容，以紙筆測驗、口頭報告、書面報告，學習單，實作等方式實施多元化評量。

~~感謝有您的陪伴與支持~~

導師 蔡欣芬 敬上