

# 班級經營計畫



五年二班導師 邱貞綺

各位親愛的家長：

恭喜您！孩子升上了高年級。這個階段，正逢孩子身心成長快速的時期，也是孩子們獨立自主的開始。有緣擔任孩子們的導師，我深深的自我期許，希望能成為孩子們成長路上的好伙伴！良好的親師合作、快樂的學習氣氛將是我努力的目標！

## 一、經營理念

- 1.喜歡：**親近孩子、分享孩子的喜怒哀樂，營造一個安全溫馨的環境，讓孩子能悅納自己，進而喜歡同學、喜歡學校。
- 2.信任：**相信每個孩子都有潛力、都可以做，且有能力做好，適時的鼓勵、肯定與協助，讓孩子能擁有自信、敢於嘗試、勇於負責。
- 3.尊重：**以公平、友善、真誠的態度來面對孩子、處理孩子的日常生活問題，讓孩子學習以誠相待，以禮相處、以仁相合的人際相處模式。
- 4.合作：**以善意、無私、坦承、商討的方式與家長做良性的溝通，彼此攜手合作，共同為培養品學兼優的孩子而努力。

## 二、經營方式：

- 1.讓孩子獲得個人的意義：**重視屬於孩子個人的思考，讓孩子學會從各種角度去分析事情，為自己做價值澄清。  
**具體實施策略：**藉由時事新聞、生活事件、課本學習內容等等，做全班性的探討深究，引導孩子從不同的立場看事情，以具有同理心的方式，試著找出最合適的方法來解決問題。
- 2.讓孩子擁有濃厚的自信：**每個孩子都有自己優於他人的地方，給予孩子最多發揮潛力的機會，培養孩子最大的自信心。  
**具體實施策略：**平時給予孩子上台發表的機會，鼓勵孩子參與各種競賽、表演活動；細心觀察孩子的長處，盡可能的於生活中讓孩子有表現的機會，並從旁協助，給予成功的經驗，希望藉此引發孩子的自信，讓孩子能勇於嘗試、

接受挑戰。

3. 重視出自內心的責任感：利用各種活動、機會培養孩子自發的良善行為，凡事皆對自己負責，而非來自外在獎賞的行為表現。

具體實施策略：作業希望小朋友們都能準時繳交，以培養「今日事、今日畢」的良好學習態度，缺交者會將座號登記在黑板上，提醒孩子尚有未完成的課業，讓孩子有機會主動利用下課時間補齊並儘速繳交，累犯或情節重大者才會通知家長協助處理。

4. 讓孩子擁有美好的品德：「人」最基本的精神是擁有愛和關懷。懂得關心、觀察、體諒的孩子，才能體會出生命最美好的價值。

具體實施策略：除配合學校實施每月的品德核心價值外，還會推動佳言賞析的活動，再配合上班級公約、榮譽制度的實施，希望能培養合群、有禮，又重情守法的好學生。

5. 讓孩子擁有寬廣的視野：讀萬卷書、行萬里路是擴充見聞的最佳方法，從生活中、書中所得更重於知識、技藝的學習。

具體實施策略：鼓勵孩子閱讀課外書籍，不定期進行佳文賞析的活動；推動孩子參與各項校內活動，積極申請有意義的校外教學、講演活動等，讓孩子能親身體驗，留下最深刻的記憶。

### 三、親師合作：

1. 請指導孩子 7:30 準時上學，並於 上學前吃完早餐，讓孩子準備好學習的態度，也讓孩子擁有完整的晨間學習時間。
2. 為了孩子的健康著想，請指導孩子 每天帶水壺上學且不帶零食到校。
3. 為了避免不必要的金錢糾紛，請指導孩子 非必要時不帶錢及貴重物品到校。
4. 各科作業請家長依 聯絡簿作業內容逐日簽閱，指導、檢視孩子訂正錯誤，讓孩子養成「今日事今日畢」的好習慣。隨時觀察子女學習表現，鼓勵孩子課前預習、上課專心、課後複習，養成孩子良好的學習態度。
5. 請 多和孩子談心，讓孩子感受父母的關愛。在家裡能自由自在表達自我的孩子，在學校才會勇於表現。

有信任感的孩子學會負責

有安全感的孩子學會體貼

~~懂得尊重的孩子學會付出與關愛~~

讓我們 以眼觀察、以耳傾聽、以口讚美，以真摯的心陪伴孩子們成長！

