

臺北市內湖區西湖國民小學 112 學年度班級經營計畫

三年二班 導師陳美鳳

壹、導師的話

過完一個暑假，恭喜可愛的低年級小寶貝已經晉升為中年級的學生。他們沒有低年級的稚氣、更沒有高年級的顯著的自我意識。這個階段的學習，不難也不簡單；不簡單，是指要學的新科目很多、舊科目(如國語、數學、英文)難度增加；不難，因為新科目的內容很多樣化，可以讓孩子揮灑更多的自由。孩子們在轉變，師長們也要跟著轉變，我們是一起努力的夥伴，唯一不變的是關愛與陪伴，「愛與榜樣」就是教育不變的法則。以下是本班的班級經營理念及親師配合事項，也請貴家長不吝給予指教修正。

貳、班級經營策略

一、生活輔導

實施榮譽制度，強化團體激勵，鼓勵孩子正向的表現。

二、學習指導

1. 運用晨光時間進行課外閱讀，並且配合學校推動「閱讀護照」、讀報活動、圖書館借閱書籍，以鼓勵課外閱讀，培養閱讀樂趣與閱讀習慣，擴展孩子的視野並豐富的心靈。
2. 要求孩子用心完成聯絡簿內指定事項、確實訂正，養成「今日事今日畢」的負責態度，避免投機、拖延的行為。
3. 國語科的學習以課本文本為基礎，課堂上以討論方式增進閱讀理解。此外，還包含書法教學與作文教學、共讀書目閱讀活動。
4. 數學科的學習脈絡，課堂上每一個單元小概念的練習與檢視，接著加強計算與解題能力，達到即時精熟理解，課後回家作業則增強精熟練習。
5. 綜合科培養孩子探索自我角色定位，成為能欣賞自己、接納他人的人，在學習之外，亦能遵守團體生活規範、重視榮譽，形塑人格健全發展。

三、親師合作

(一) 請家長協助事項

1、持續關心孩子學業：

- ◇ 請每日詳閱家庭聯絡簿，並且親自簽閱家庭聯絡簿、考卷以及習作每課(每單元)。
- ◇ 各項通知單請務必詳閱內容/繳回相關回條。

2、協助孩子規劃時間分配：

- ◇ 請養成孩子規律的作息，並於睡前整理書包。
- ◇ 每日服裝整齊，7:55 前到校上學。如需請假，請於事前寫在聯絡簿或 Line告知，以維護孩子的安全。

- ◇ 請讓孩子在上學前吃完早餐，充滿元氣來上學！「開水勝於任何飲料」，攜帶水壺多補充水分。
- ◇ 不要攜帶貴重物品到校，禁止在校以物易物或有金錢交易等行為，以免發生爭議與糾紛。
- ◇ 讓孩子分擔家事，養成服務他人及勞動的習慣。
- ◇ 請了解孩子的交友狀況及返家時間，關心孩子的身心變化。

3、鼓勵孩子獨立與表達：

- ◇ 中年級開始，學習的分科比較精細，導師的功能比較偏向是聯繫科任老師與家長間的橋樑，對學生的掌控度不再像低年級導師那麼鉅細靡遺；因此，孩子需要被鼓勵：遇到困難或糾紛時，應該直接立刻馬上地找當時授課的老師處理，才不會錯失解決問題的最佳時機點；孩子也可以從中學學習到如何正確的表達自己的感受及描述事件的能力。

(二) 親師溝通與交流

- ◇ 孩子們在學校的學習與生活，遭遇問題時，在教育現場老師們會秉持著傾聽、勸導的正向管教原則；與家長們在互信、互通、互諒的基礎上，保持聯繫、溝通，反映老師們所觀察到的情況。家長如對孩子回家所傳達的事情有所疑惑，或對孩子在學習上有任何問題，請直接與導師或授課老師聯繫溝通，或是透過聯絡簿、Line、google-classroom進一步了解學校與老師平日佈達的事項。

(三) 親師合作

- ◇ 成立班親會，需家長支援：(1)午餐監廚 1 位 (2)班級家長代表 2 位 (3)交通崗 4 位 (4)校外教學 2 位。

參、評量

一、日常生活：日常行為+團體活動+公共服務+特殊表現+出席結果

- 日常行為：常規表現、思考單等。（包含上課秩序）
- 團體活動：生活競賽、小組競賽、掃除與值日生表現等。
- 公共服務：擔任幹部、服務隊、熱心服務等。
- 特殊表現：具特殊才能、參加校內外競賽（徵文、繪畫、體育、語文…）等。
- 出席結果：出缺席、準時上學。

二、學習領域：學期總成績=平時成績 50%+期中評量 25%+期末評量 25%

- 「形成性評量」：習作、作業簿、輔助教材(國重點複習、數隨堂演練)的習寫分數，包含作業準時繳交與確實訂正、學用品準備情形……學習態度，以及平時測驗，上述日常學習之表現，是為平時成績。
- 「總結性評量」：期中考、期末考。

感謝您的支持與參與！

導師 陳美鳳 敬上

