

## 臺北市內湖區西湖國民小學防災演練矩陣式腳本設計

腳本設定思維事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間、 <input type="checkbox"/> 下課、 <input type="checkbox"/> 午休、 <input type="checkbox"/> 社團、 <input type="checkbox"/> 綜合課程、 <input type="checkbox"/> 上學或放學路段
	地震災害	震度： <u>4 級</u> ※震度 4：人有恐懼和躲避需求、震度 5：建物結構有影響或受損、震度 6：地層結構恐有變化或產生地貌改變。
	震度影響	<input checked="" type="checkbox"/> 電力有無 <input type="checkbox"/> 通訊有無(基地台及網路訊號是否中斷)
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式。 <input type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其他_____
	複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 火災 <input type="checkbox"/> 土石流 <input type="checkbox"/> 毒化災 <input type="checkbox"/> 建物結構受損 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	支援單位	<input type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input type="checkbox"/> 衛生(醫院、診所)、 <input type="checkbox"/> 社政(含鄰里、區公所)、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司
	雨天備案	<input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練(攜雨具)、 <input type="checkbox"/> 變更疏散地點(能避雨之集合位置) <input type="checkbox"/> 行政採部分動員(或緊急應變編組改至能避雨之集合位置) <input type="checkbox"/> 學生採部分動員(學生幹部至能避雨之指定集合位置，或所有學生僅作趴下、掩護、穩住) <input type="checkbox"/> 老師採部分動員(指定之專科老師、導師) <input type="checkbox"/> 其他_____

想定	113年3月4日8時05分(上課)時段，臺北市發生震度(4)級地震 地震持續 30 秒(造成)： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 <input type="checkbox"/> 電力 <input type="checkbox"/> 通訊中斷 <input checked="" type="checkbox"/> 產生火災複合性災害							
	演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官李三煌 代理：王振興 發言人王振興 代理：謝家益	通報組 組長：林家碩 代理：蔡孟宸	避難引導組 組長：謝家益 代理：吳雪華	搶救組 組長：葉世杰 代理：褚崇成	安全防護組 組長：張淑華 代理：謝侑霓
※以下文字劃粗底線者，為應變小組報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視覺學習與經驗判斷								
(一) 災害 發生 與 察覺	0805	地震速報 系統發出 警報，地 震來臨。	依趴下、掩護 穩住要領，就 地掩避保護頭 頸部	依趴下、掩護穩 住要領，就地掩 避保護頭頸部	依趴下、掩護穩 住要領，就地掩 避保護頭頸部	依趴下、掩護穩 住要領，就地掩 避保護頭頸部	依趴下、掩護穩 住要領，就地掩 避保護頭頸部	依趴下、掩護穩 住要領，就地掩 避保護頭頸部
			※判斷原則：選擇能保護頭頸的書桌底下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。					
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	0806	地震暫停	1.指揮官評估 地震強度與建 物耐受情形， 進行全校疏 散。 2.穿戴防災頭 盔、背心或臂 章，前往應變 指揮中心集合	1.穿戴防災頭 盔、攜行防災裝 備前往應變指揮 中心集合 2.攜帶校安暨外 部機關緊急通聯 電話。 3.持續掌握及評 估災害資訊	1.穿戴防災頭 盔、攜行防災裝 備就分配知各避 難引導位置與動 線，引導師生疏 散。 2.依疏散情形逐步 移向指揮中心並 清查人數。	1.穿戴防災頭 盔、攜行防災裝 備前往應變指揮 中心集合 2.疏散過程適時 留意校園危害情 形，掌握搜救資 訊。	1.穿戴防災頭 盔、攜行防災裝 備前往應變指揮 中心集合 2.初步瞭解電力 或重要機電設備 狀況，有無停、 跳電，採簡要避 險措施。	1.穿戴防災頭 盔、攜行緊急救 護器材，前往疏 散位置設置急救 站。 2.需攜帶特殊個案 清冊、緊急連絡 名冊
			由指揮官或學務處同仁，對全校實施廣播(通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉操作)：現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭頸部，安靜的向操場集合點名，遵守「不推、不語、不跑」安全原則。					

<b>(三) 災情掌握與清查回報</b>	0812	成立緊急應變小組 (應變編組清點)	指揮官：①  指揮官報告，成立災害應變中心，請各組測試無線電，同步清查人數並回報。	通報組長： (家碩) ②  報告指揮官，通報組收到無線電測試。通報組員就位完畢。  2.1 收到通報組回報。	避難引導組長： (家益) ③  報告指揮官，避難引導組收到無線電測試。避難引導組員就位完畢。  3.1 收到避難引導組回報。	搶救組長： (世杰) ④  報告指揮官，搶救組收到無線電測試。搶救組員就位完畢。  4.1 收到搶救組回報。	安全防護組長： (淑華) ⑤  報告指揮官，安全防護組收到無線電測試。安全防護組員就位完畢。  5.1 收到安全防護組回報。	緊急救護組長： (依錚) ⑥  報告指揮官，緊急救護組收到無線電測試。緊急救護組員就位完畢。  6.1 收到緊急救護組回報。
	0817	人員及校舍清查 (班級人數清查)	指揮官：①  指揮官報告，請完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤情形。請安全防護組重返校舍巡檢，並注意自身安全。	持續蒐整安全狀況。	(家益)組長：②  報告指揮官，避難引導組已發下班級點名表，由導師清點班級人數，填寫回報單。填寫完畢後由負責人員收回指揮中心實施人員安全回報及統計。	縝密掌握聽取資訊。	(淑華)組長：③  報告指揮官，安全防護組已編成 3 組至各責任區巡視。校舍巡查完畢後，將全面管控處置。  ★以人員受傷受困位置為優先重點，其他建物或硬體損毀、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計、回報，並視情況在最短時間復原或圍上黃色禁止進入警示帶。	縝密掌握聽取資訊。協助安撫特殊學生，平定學生意氣。

<p><b>(四)緊急搜救與傷患救助</b></p>	<p>0820</p>	<p>校舍災害巡檢</p>	<p><b>指揮官：①</b>   <b>指揮官報告</b>，請各組依職掌盡速掌握未到人員安全狀況，全力處置及回報。    <b>--紅單狀況---</b>  <b>請安全防護組巡查校園狀況如何？</b>  <b>請搶救組準備出動支援搶救</b>  <b>⑦</b>   <b>請緊急救護組派員安撫學生情緒。</b></p>	<p><b>通報組長：(家碩) ②</b>   <b>報告指揮官</b>，通報組全員到齊，持續掌握人員安全及校園災損狀況，管制向臺北市校安中心與災害應變中心回報。</p>	<p><b>避難引導組長：(家益) ③</b>   <b>避難引導組報告</b>，全校人員清查完畢，教職同仁與幼兒園全員到齊，小學目前未到學生1名，為六年1班溫宇倫，原因不詳，報告完畢。    (避難引導組視災情狀況及搶救組人力需求待命支援。)</p>	<p><b>搶救組長：(世杰) ⑤</b>   <b>搶救組報告</b>，目前已準備器材並派員循疏散動線回溯找尋及救援，完畢。    (該員事故為置獲班級教室位置，如受傷、受困情形，同步攜帶相關搜救器材或緊急救護組提供之單架長背板或輪椅)    (搶救組已到場協助受傷學生)</p>	<p><b>安全防護組長：(淑華) ④</b>  組員發現傷患並回報組長。  <b>安全防護組報告</b>，巡視校園發現安全狀況，目前於<b>輔導室旁信義樓1樓至2樓樓梯處</b>有一名學生行動不便，疑似有受傷。搶救組方才已到場處置。</p>	<p><b>緊急救護組長：(依錚) ⑥</b>   <b>報告指揮官</b>，緊急救護組已接到傷患，即刻進行傷檢、包紮，並評估送醫。    <b>⑧</b>   <b>報告指揮官</b>，緊急救護組已進行學生安撫。</p>
			<p><b>指揮官：②</b>   <b>安全防護組查明煙霧成因並注意安全，必要時先採取斷電措施；請搶救組攜乾粉滅火器前往支援，評估火勢通報消防隊。</b></p>	<p><b>通報組(家碩) ⑥</b>   <b>報告指揮官</b>，已準備好隨時通報消防隊協助處理。    持續掌握人員安全及校園災損狀況，管制向臺北市災害應變中心校安中心回報。</p>		<p><b>搶救組(世杰) ④</b>   <b>報告指揮官</b>，已派3名組員攜乾粉滅火器前往支援。    <b>⑤</b>   <b>報告指揮官</b>，火勢已完全撲滅，無須通知消防隊協助處理。</p>	<p><b>【複合災害】</b>  <b>安全防護組(淑華)</b>  <b>①報</b>   <b>報告指揮官</b>，廚房有煙霧竄出，請求支援。    <b>③</b>   <b>報告指揮官</b>，已對廚房實施斷電。</p>	<p>後續檢查救火人員是否有濃煙攜嗆等傷勢</p>

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內 容)	指揮官/ 代理人	通報組長： (家碩)	避難引導組長： (家益)	搶救組長： (世杰)	安全防護組長： (淑華)	緊急救護組 安撫聯繫組
(五) 學生 安置 與 災後 通報	0845	☑重返教室 上課。	<b>指揮官：①</b>  <b>指揮官報 告，請安全防 護組最終確認 校舍安全情 形，以判斷能 否重返教室上 課。</b> <b>請緊急救護組 派專輔老師安 撫學生情緒</b>	1.導師利用班級經營暨家長連絡社群等管道向家長說明學校安全狀況 2.學校網頁及臉書首頁告學校安全狀況以利家長查詢，家長會亦可利用班代系統傳達訊息。			<b>(淑華) ②</b>  <b>報告指揮官， 檢查廚房火災已 撲滅，電器損壞 部分不影響正常 上課，投影幕掉 落可復原修繕 外，無其他安全 狀況，建物結構 正常。</b>	1.學生個人透過學校亦可於社群平台或用app向家人報平安  <b>③</b> <b>報告指揮官，緊急救護組已指派專輔老師進行學生安撫</b>
			<b>指揮官： 宣布所有人安 靜解散，重返 教室上課；請 避難引導組及 各班導師引領 學生返回教室</b>  <b>餘震能需多加 注意。</b>	向校安中心及臺北市災害應變中心完整回報。	隨學生隊伍引導返回教室，並請導護老師進行巡視		進行災損復原管制，並至校安中心網頁天然災害災損及停課通報系統填報災損情形。	