










臺北市內湖區西湖國民小學防災演練矩陣式腳本設計

| | | |
|----------------------|------|--|
| 腳本 設定 思維 事項 | 發生時段 | <input checked="" type="checkbox"/> 上課期間、 <input type="checkbox"/> 下課、 <input type="checkbox"/> 午休、 <input type="checkbox"/> 社團、 <input type="checkbox"/> 綜合課程、 <input type="checkbox"/> 上學或放學路段 |
| | 地震災害 | 震度： <u>4</u> 級 ※震度 4：人有恐懼和躲避需求、震度 5：建物結構有影響或受損、震度 6：地層結構恐有變化或產生地貌改變。 |
| | 震度影響 | <input checked="" type="checkbox"/> 電力有無 <input type="checkbox"/> 通訊有無(基地台及網路訊號是否中斷) |
| | 應變啟動 | <input checked="" type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式。 <input type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其他_____ |
| | 複合災害 | <input checked="" type="checkbox"/> 火災 <input type="checkbox"/> 土石流 <input type="checkbox"/> 毒化災 <input type="checkbox"/> 建物結構受損 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |
| | 支援單位 | <input type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input type="checkbox"/> 衛生(醫院、診所)、 <input type="checkbox"/> 社政(含鄰里、區公所)、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司 |
| | 雨天備案 | <input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練(攜雨具)、 <input type="checkbox"/> 變更疏散地點(能避雨之集合位置) <input type="checkbox"/> 行政採部分動員(或緊急應變編組改至能避雨之集合位置) <input type="checkbox"/> 學生採部分動員(學生幹部至能避雨之指定集合位置，或所有學生僅作趴下、掩護、穩住) <input type="checkbox"/> 老師採部分動員(指定之專科老師、導師) <input type="checkbox"/> 其他 _____ |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|------------------|--|--|--|---|--|--|
| 想定 | 113年9月13日08時00分(上課)時段，臺北市發生震度(4)級地震 地震持續30秒(造成)： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 <input type="checkbox"/> 電力 <input type="checkbox"/> 通訊中斷 <input checked="" type="checkbox"/> 產生火災複合性災害 | | | | | | | |
| 演練 進程 | 時間 | 情境設定 (狀況內容) | 指揮官李三煌 代理：王振興 發言人王振興 代理：楊世昌 | 通報組 組長：林玲如 代理：周逸政 | 避難引導組 組長：楊世昌 代理：吳雪華 | 搶救組 組長：葉世杰 代理：褚崇成 | 安全防護組 組長：張淑華 代理：謝侑寬 | 緊急救護組 組長：林依錚 代理：黃育玟 |
| | | | ※以下文字劃粗底線者，為應變小組報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視覺學習與經驗判斷 | | | | | |
| (一) 災害 發生 與 察覺 | 0800 | 地震速報系統發出警報，地震來臨。 | 依趴下、掩護穩住要領，就地掩避保護頭頸部 | 依趴下、掩護穩住要領，就地掩避保護頭頸部 | 依趴下、掩護穩住要領，就地掩避保護頭頸部 | 依趴下、掩護穩住要領，就地掩避保護頭頸部 | 依趴下、掩護穩住要領，就地掩避保護頭頸部 | 依趴下、掩護穩住要領，就地掩避保護頭頸部 |
| | | | ※判斷原則：選擇能保護頭頸的書桌底下或堅固掩體躲避為佳，避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺位置。 | | | | | |
| (二) 避難 疏散 及 應變 啟動 | 0801 | 地震暫停 | 1.指揮官評估地震強度與建物耐受情形，進行全校疏散。 2.穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合 | 1.穿戴防災頭盔、攜行防災裝備前往應變指揮中心集合 2.攜帶校安暨外部機關緊急通聯電話。 3.持續掌握及評估災害資訊 | 1.穿戴防災頭盔、攜行防災裝備就分配知各避難引導位置與動線，引導師生疏散。 2.依疏散情形逐步移向指揮中心並清查人數。 | 1.穿戴防災頭盔、攜行防災裝備前往應變指揮中心集合 2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 | 1.穿戴防災頭盔、攜行防災裝備前往應變指揮中心集合 2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。 | 1.穿戴防災頭盔、攜行緊急救護器材，前往疏散位置設置急救站。 2.需攜帶特殊個案清冊、緊急連絡名冊 |
| | | | 由指揮官或學務處同仁，對全校實施廣播(通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉操作)： 現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭頸部，安靜的向操場集合點名，遵守「不推、不語、不跑」安全原則。 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------------|------|-------------------|--|---|--|---|--|---|
| (三) 災情掌握與清查回報 | 0807 | 成立緊急應變小組 (應變編組清點) | 指揮官：①  指揮官報告，成立災害應變中心，請各組測試無線電，同步清查人數並回報。 | 通報組長：(玲如) ②  報告指揮官，通報組收到無線電測試。 通報組員就位完畢。 2.1 收到通報組回報。 | 避難引導組長：(世昌) ③  報告指揮官，避難引導組收到無線電測試。 避難引導組員就位完畢。 3.1 收到避難引導組回報。 | 搶救組長：(世杰) ④  報告指揮官，搶救組收到無線電測試。 搶救組員就位完畢。 4.1 收到搶救組回報。 | 安全防護組長：(淑華) ⑤  報告指揮官，安全防護組收到無線電測試。 安全防護組員就位完畢。 5.1 收到安全防護組回報。 | 緊急救護組長：(依錚) ⑥  報告指揮官，緊急救護組收到無線電測試。 緊急救護組員就位完畢。 6.1 收到緊急救護組回報。 |
| | 0812 | 人員及校舍清查 (班級人數清查) | 指揮官：①  指揮官報告，請完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤情形。 請安全防護組重返校舍巡檢，並注意自身安全。 | 持續蒐整安全狀況。 | (世昌)組長：②  報告指揮官，避難引導組已發下班級點名表，由導師清點班級人數，填寫回報單。 填寫完畢後由負責人員收回指揮中心實施人員安全回報及統計。 | 縝密掌握聽取資訊。 | (淑華)組長：③  報告指揮官，安全防護組已編成3組至各責任區巡視。 校舍巡查完畢後，將全面管控處置。 ★以人員受傷受困位置為優先重點，其他建物或硬體損毀、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計、回報，並視情況在最短時間復原或圍上黃色禁止進入警示帶。 | 縝密掌握聽取資訊。協助安撫特殊學生，平定學生情緒。 |

| | | | | | | | | |
|------------------|------|--------|---|--|---|--|---|---|
| (四) 緊急搜救與傷患救助 | 0815 | 校舍災害巡檢 | <p>指揮官：① </p> <p>指揮官報告，請各組依職掌盡速掌握未到人員安全狀況，全力處置及回報。</p> <p>--紅單狀況-- 請安全防護組巡查校園狀況如何？請搶救組準備出動支援搶救</p> <p>⑦ </p> <p>請緊急救護組派員安撫學生情緒。</p> | <p>通報組長：(玲如) ② </p> <p>報告指揮官，通報組全員到齊，持續掌握人員安全及校園災損狀況，管制向臺北市校安中心與災害應變中心回報。</p> | <p>避難引導組長：(世昌) ③ </p> <p>避難引導組報告，全校人員清查完畢，教職同仁與幼兒園全員到齊，小學目前未到學生 1 名，為六年 1 班簡筠霏，原因不詳，報告完畢。</p> <p>(避難引導組視災情狀況及搶救組人力需求待命支援。)</p> | <p>搶救組長：(世杰) ⑤ </p> <p>搶救組報告，目前已準備器材並派員循疏散動線回朔找尋及救援，完畢。</p> <p>(該員事故為置獲班級教室位置，如受傷、受困情形，同步攜帶相關搜救器材或緊急救護組提供之單架長背板或輪椅)</p> <p>搶救組已到場協助受傷學生)</p> | <p>安全防護組長：(淑華) ④ </p> <p>組員發現傷患並回報組長。</p> <p>安全防護組報告，巡視校園發現安全狀況，目前於輔導室旁信義樓 1 樓至 2 樓樓梯處有一名學生行動不便，疑似有受傷。</p> | <p>緊急救護組長：(依鐸) ⑥ </p> <p>報告指揮官，緊急救護組已接到傷患，即刻進行傷檢、包紮，並評估送醫。</p> <p>⑧ </p> <p>報告指揮官，緊急救護組已進行學生安撫。</p> |
| | | | <p>指揮官：② </p> <p>安全防護組查明煙霧成因並注意安全，必要時先採取斷電措施；請搶救組攜乾粉滅火器前往支援，評估火勢通報消防隊。</p> | <p>通報組(玲如)⑤ </p> <p>報告指揮官，已準備好隨時通報消防隊協助處理。</p> <p>持續掌握人員安全及校園災損狀況，管制向臺北市災害應變中心校安中心回報。</p> | | <p>搶救組 (世杰)④ </p> <p>報告指揮官，已派 3 名組員攜乾粉滅火器前往支援。</p> <p> ⑥報告指揮官，火勢已完全撲滅，無須通知消防隊協助處理。</p> | <p>【複合災害】</p> <p>安全防護組(淑華) 報 ① </p> <p>報告指揮官，廚房有煙霧竄出，請求支援。</p> <p>③ </p> <p>報告指揮官，已對廚房實施斷電。</p> | <p>後續檢查救火人員是否有濃煙攜槍等傷勢</p> |

| 演練 進程 | 時間 | 情境設定 (狀況內容) | 指揮官/ 代理人 | 通報組長： (玲如) | 避難引導組長： (世昌) | 搶救組長： (世杰) | 安全防護組長： (淑華) | 緊急救護組安撫聯 繫組 |
|----------------------------------|------|----------------|---|--|---------------------------------|---------------|---|--|
| (五) 學生 安置 與災 後通 報 | 0840 | ☑重返教室 上課。 | 指揮官：①  指 揮官報 告，請安全防護 組最終確認 校舍安全情形， 以判斷能否重返 教室上課。 ③  請緊急救護組派 專輔老師安撫學 生情緒 | 1.導師利用班級經 營暨家長連絡社群 等管道向家長說明 學校安全狀況。 2.學校網頁及臉書 首頁公告學校安全 狀況以利家長查 詢，家長會亦可利 用班代系統傳達訊 息。 | | | (淑華) ②  報告指揮官，檢 查廚房火災已撲 滅，電器損壞部分 不影響正常上課， 投影幕掉落可復原 修繕外，無其他安 全狀況，建物結構 正常。 |  學生個人透過學 校亦可於社群平台 或用app向家人報 平安 ④  專輔老師(幸珍)報告 ⑤  報告指揮官，緊急 救護組已指派專輔 老師進行學生安撫 |
| | | | 指揮官： 宣布所有人安 靜解散，重返教 室上課；請避難 引導組及各班導 師引領學生返回 教室 餘震能需多加注 意。 | 向校安中心及臺北 市災害應變中心完 整回報。 | 隨學生隊伍引導返 回教室，並請導護 老師進行巡視。 | | 進行災損復原管 制，並至校安中心 網頁天然災害災損 及停課通報系統填 報災損。 | |
| | | | | 各組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購。 | | | | |