

臺北市114年度西湖國民小學雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

(一)結合自然生態、戶外活動、閱讀、藝術、生活語言表達，讓雙語教學更多元、更有趣、更貼近生活。

(二)引導學生在課程互動中自然使用雙語，並且與生活情境產生連結。

(三)帶領學生輕鬆學習，參與動態、靜態學習活動。

三、實施期間：114年7月7日(星期一)至114年7月10日(星期四)

四、參加對象：113學年度就讀本市之國小一~五年級學生，預計招收20人。

五、實施方式

(一) 上課方式：實體上課，地點在本校仁愛樓一樓「喜閱西湖」(臺北市內湖區環山路一段25號)。若遇不可抗力因素改為線上實施，將以電話通知並 email 線上課程連結，以線上同步方式進行課程。

(二) 報名及錄取方式：

1. 113學年度就讀本市之國中小學生，可跨校選課，每梯次至少20人。每人可報名之營隊數量原則上無限制，但若所選營隊之報名人數大於錄取人數需抽籤時，至多始能參加2場需抽籤之營隊；毋需抽籤之營隊則不在此限。

2. 學生依113學年度就讀之年段，選擇相符應之課程（低年級／中年級／高年級／國中）。當年度畢業之小6學生，可選國小高年級或國中課程。

3. 抽籤規則及後補方式

■ 優先名額分配

第一階段抽籤提供2名安心就學優先名額，以及主辦學校可占總額1/2優先名額。

■ 抽籤方式

甲、如符合安心就學資格學生報名人數逾2人，先就符合資格者抽出2名，未錄取者依身份參與後續抽籤。

乙、符合本校優先名額者，併未抽中之安心就學資格學生，於第二輪抽籤。

丙、跨校學生併前述未錄取學生，參加最終抽籤，未錄取者將取得候補輪序，視加退選狀況得進行遞補。

4. 各類身分別學生不分階段報名，教育局統一電腦亂數抽籤。

(三) 報名及錄取時程：

1. 114年4月14日（一）上午8時至114年4月18日下午4點前截止。請至酷課雲報名。
2. 114年4月21日至23下午4時進行加退選（按備取序號無抽籤）。4/23下午4點關閉報名功能。
3. 114年4月30日各校校網公告自辦之夏令營名單。

六、參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。
請珍惜資源。錄取名額勿於活動日前隨意放棄，導致資源浪費。

貳、課程設計理念

一、課程主題:打開雙語任意門，探索生活大作戰

二、課程理念:透過多元的動態、靜態活動，搭配科技輔具，培養學生活力、觀察力與想像力。本案不只從課程活動中學習到知識，最重要的是引導學生自發性以雙語和老師、同儕互動溝通，營造良好的探索學習、人際溝通、藝術表現、身體活動與自我潛能的展現。

參、雙語夏令營課程表

日期 時間	7月7日 (星期一)	7月8日 (星期二)	7月9日 (星期三)	7月10日 (星期四)
主題	【My Bitmoji】 我的完美虛擬替身 授課教師： 謝侑霓老師(本校 雙語教師) James(本校外師)	【Animal Party 動物派對】 以繪本 There Was an Old Lady Who Swallowed a Fly 的內容進行活動。 授課教師： 劉珮老師(本校雙 語教師) James(本校外師)	【My Magic Book Cover 我的魔法書 封面】 使用 CANVA 設計英 文繪本封面 授課教師： 王淑玲老師(本校 雙語教師) James(本校外師)	【Frisbee Frenzy 飛盤狂熱】 介紹飛盤及遊玩各 種創意飛盤遊戲 授課教師： 龔家禾老師，林倬 業老師(本校雙語 教師) James(本校外師)
8:50 9:30	Making My Bitmoji Bitmoji 介紹、教 學	Animal Crossing 動物相見歡 介紹常見動物以及 繪本裡會出現的動 物。	My story theme 我的故事主題 每人選擇自己的故 事主題與封面風格	What's Frisbee 盤子會飛？ 認識飛盤的基本投 擲方式與玩法

9：40 10：20	Making My Bitmoji 製作個人專屬的卡通圖像	Fun Reading 樂讀時間 先根據書本封面預測故事內容，再朗誦並介紹繪本內容。 Fun Singing 歡唱時間 將繪本內容以歌曲形式唱出。	CANVA世界探索 Finding images (故事元素、人物、插圖) Backgrond, mid-dleground, foreground (背景，中景，前景)	Bull's-eye 我是神射手 飛盤擲準能力與遊戲
10：30 11：10	Making a Profile 用完成的 Bitmoji 製作個人簡介	Fun Drawing 畫出讀本主角造型並剪貼其吞食的動物	Making a Profile Designing and editing my story book cover (設計和編輯你的故事書的頁面)	Frisbee Relay 飛盤接力賽 飛盤連續傳接能力與遊戲
11：20 12：00	Making a Profile 分享製作內容並自我介紹	Fun Acting 我是大明星 以讀者劇場的形式呈現繪本內容。	Making a Profile Sharing my story book with the class 與同學分享你的故事書	Frisball 飛盤球賽 飛盤綜合能力與比賽

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經陳臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。