

臺北市114學年度內湖區西湖國民小學雙語夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

- (一)增進學生對臺北市議會職能與市政運作之基本認識，透過實地參訪及城市走讀活動，理解地方自治、公共服務與城市發展之關聯。
- (二)透過雙語情境學習，提升學生於真實場域中聆聽、表達、提問及互動之英語應用能力，落實生活化英語學習。
- (三)結合公共參與與城市觀察，培養學生主動關心生活環境、公共議題及城市治理之公民素養。
- (四)藉由跨校合作與多元場域體驗，提供本市學生暑期兼具知識性、體驗性與趣味性之雙語學習活動。
- (五)結合自然生態、戶外活動、閱讀、藝術、生活語言表達，讓雙語教學更多元、更有趣、更貼近生活。
- (六)引導學生在課程互動中自然使用雙語，並且與生活情境產生連結。

三、實施期間：115年7月6日(星期一)至115年7月8日(星期三)

四、參加對象：114學年度就讀本市之國小學生一~五年級學生，預計招收20人。

五、實施方式

- (一) 上課方式：實體上課，第一天全日課程，先在本校仁愛樓一樓「喜閱西湖」(臺北市內湖區環山路一段25號)進行行前說明，接著搭遊覽車參加雙語市政營，活動地點為臺北市議會及臺北市重要市政地標地點。第二天及第三天半日課程，上課地點在本校仁愛樓一樓「喜閱西湖」。若遇不可抗力因素改為線上實施，將以電話通知並 email 線上課程連結，以線上同步方式進行課程。
- (二) 報名及錄取方式
 1. 114學年度就讀本市之國中小學生，可跨校選課，每梯次至少20人。每人可報名之營隊數量原則上無限制，但若所選營隊之報名人數大於錄取人數需抽籤時，至多始能參加2場需抽籤之營隊；毋需抽籤之營隊則不在此限。
 2. 學生依114學年度就讀之年段，選擇相符應之課程。當年度畢業之小6學生，可選國小高年級或國中課程。
 3. 抽籤規則及候補方式

■ 優先名額分配

第一階段抽籤提供2名中低收入戶優先名額以及主辦學校可佔總額1/2優先名額。

■ 抽籤方式

- 1) 第一階段為多輪序電腦抽籤（參補充說明1），第二階段為加退選，如尚有餘額採先搶先贏制。
- 2) 如符合中低收入戶資格學生報名人數逾2人，先就符合資格者抽出2名，未錄取者依身分參與後續抽籤。
- 3) 符合本校優先名額者，併未抽中之本校中低收入戶資格學生，於第二輪抽籤。
- 4) 跨校學生併前述未錄取學生，參加最終抽籤，未錄取者將取得候補輪序，視加退選狀況得進行遞補。

■ 各類身分別學生不分階段報名，教育局統一電腦亂數抽籤。

※補充說明

1. 多輪序抽籤亦即報名者於該全市課程中，可不限衝堂、報名課程數進行報名，抽籤時系統將自動依據熱門課程可錄取數、衝堂情況進行錄取名單篩選。
2. 第一階段名額報名額滿後，第二階段將無法執行報名，如課程有人退選或未額滿方可報名（此部份採先搶先贏制。）
3. 酷課雲系統僅會顯示報名者「可報名」之課程，「可報名之課程」係依據學生於114學年度就讀之年段判定。
4. 自115.4.30夏令營名單公告後至活動舉行前一週之期間，若有正取生放棄之情況，由學校自行決定根據候補名單補足或自行召募，以不浪費名額為原則。若正取生於活動舉行前一週或活動中放棄，仍需給付應繳之費用（材料費）。

(三) **報名及錄取時程：營隊一律由酷課雲登入報名。**

1. 第一階段報名：115年4月13日(一)上午8時至115年4月17日(五)中午12時結束。同日下午5時公告抽籤結果。
2. 第二階段報名（加退選，按備取序號無抽籤，採先搶先贏制。）：115年4月20日(一)上午8時至115年4月22日(三)下午4時結束。4月23日(四)中午12時公告名單。

3. 115年4月30日(四)全市公告夏令營名單。

六、參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。請珍惜資源。錄取名額勿於活動日前隨意放棄，導致資源浪費。

貳、雙語夏令營課程說明

一、營隊名稱：打開雙語任意門，探索生活大作戰

二、營隊理念：透過多元的動態、靜態活動，結合**真實場域走讀**與多元感官體驗，培養學生活力、觀察力與**公民素養**。本案不只從課程活動中學習到知識，最重要的是引導學生自發性以雙語和老師、同儕互動溝通，營造良好的探索學習、人際溝通、**公共參與**與自我潛能的展現，**讓英語學習真正落實於生活中**。

三、營隊介紹：

「打開雙語任意門，探索生活大作戰」雙語夏令營為期三天，課程設計從「在地城市觀察」出發，一路延伸至「全球國際視野」。

- 雙語市政營（議會觀察 × 城市探索）：首日由郝至德老師帶領學生走出校園，前往臺北市議會與市政地標進行實地參訪。課程引導學生從「看見城市」、「理解市政」到「用英語表達觀察」，在真實的公共場域中提升聆聽、提問與互動的英語能力，並培養主動關心生活環境的公民素養。
- 動物與繪本：次日以經典繪本 *There Was an Old Lady Who Swallowed a Fly* 為核心，劉珮老師透過閱讀、歌唱與戲劇活動，引導學生自然習得動物詞彙。
- 環遊世界：第三日由邵愉恩老師帶領，從臺灣出發探索七大洲五大洋，內容涵蓋代表性國家介紹、七大洲五大洋配對遊戲，引導學生拓展國際視野。

本營隊旨在跨越語言隔閡，透過混齡教學與真實情境引導，讓學生在互動中同時具備「在地關懷」與「國際視野」。

參、課程表

日期時間	7月6日(全日) (星期一)	日期時間	7月7日(半日) (星期二)	7月8日(半日) (星期三)
主題	【Citizens in Action 小小公民行動家】 以「議會觀察 × 城市探索 × 雙語應用」為主軸，透過真實公共場域與移動	主題	【Animal Party 動物派對】 以繪本 <i>There Was an Old Lady Who</i>	【Travel Around The World – Seven continents and five oceans 七大洲五大洋】

	式學習，引導學生從「看見城市」、「理解市政」到「用英語表達觀察」。		Swallowed a Fly 為核心，透過閱讀、歌唱、創作與戲劇活動，引導學生認識動物詞彙並理解故事內容。	從台灣看世界，找出自己的定位，放眼國際
8:50 9:30	【Citizens in Action 小小公民行動家】 行前說明，介紹今日行程 郝至德教師	8:50 9:30	Animal Crossing 動物相見歡 劉珮教師	Ice-breaking Game 破冰遊戲 邵愉恩教師
9:40 11:30	議會觀察員 Council Explorer 認識臺北市議會功能、議事空間及地方議會在市政運作中的角色。 郝至德教師&本市雙語教師	9:40 10:20	Fun Reading 樂讀時間 劉珮教師	Introduce the Seven Oceans & Five Continents 介紹七大洲五大洋 邵愉恩教師
11:30 12:30	午餐 Lunch 郝至德教師&本市雙語教師	10:30 11:10	Fun Drawing 創作時間 劉珮教師	Song / Video Time 影片歌曲欣賞 邵愉恩教師
12:30 15:30	城市探索員 City Discovery Rider 藉由雙層觀光巴士與城市地景觀察，認識臺北重要地標、市政建設、交通環境、文化景觀與永續城市概念。 郝至德教師&本市雙語教師	11:20 12:00	Fun Acting 我是大明星 劉珮教師	Game 七大洲五大洋單字配對遊戲 邵愉恩教師
15:30 16:00	賦歸 Return to School 啟程返校 【Citizens in Action 小小公民行動家】 統整議會參訪與城市觀察所得，進行簡單表達與反思。 郝至德教師	/		